

Tumba

Novice-high



Follows the vocabulary and topics of Realidades/Auténtico 1 textbook

AP Unit: Family and Communities: Traditions and Values



Essential question: How do our celebrations express our cultural values?

Cultural Content: Day of the Dead celebration, family members, school life, Mexican Revolution

Core Verbs: está, le gusta, son/eres/soy, habla, tiene/tienes/tengo, hay, va, escucha, se llama, dice, pregunta, mira, camina, ve, escribe, dibujar, bailar, ver, nadar, jugar, era, estaban, tenían, necesitaban



Fiesta fatal

Novice-high



AP Unit: Family and Communities:



Traditions and Values

Essential questions: How does the way we celebrate birthdays reflect how we value people? How do we celebrate special birthdays like a quinceañera?

Cultural Content: Quinceañera, birthday parties, layout of a house, marketplace, transportation in Mexico, border-town Juarez, school life, dating. Includes native-speaker versions of activities.

Core Verbs: estaba, tenía, era, quería, se llamaba, trabajaba, le gustaba, llevaba, necesitaba, se puso, bajaron, subieron, corrieron, dijo, preguntó, miró, se quitó, tomó, saltó, fueron, salió, hablaron, agarró, escribió, compró, murió, bailó, abrazó, va, quiere ir, necesitamos, comer



Rival

Intermediate-low



AP Unit: Global Challenges: Peace and War

Sub-Topics: Public Identities: Multiculturalism;

Beauty and Aesthetics: Architecture

Essential question: Whom do we accept and whom do we exclude?

Cultural Content: Segovia, Toledo, Jaén, Córdoba, Sevilla, Spanish Reconquista, art and architecture in Spain, religiosity, Arabs and Muslims in Spain and their contributions to language, music, food, and architecture, Knight Templars

Core Verbs: se puso, era, quería, decía, murió, tienes, llegó, se enojó, bajó, puedes estar, debes, sintió, entiendo, sabes, digas, matan, vemos, salieron, se sentía, tomó, siguió, sacó, cortó, encontraron, buscaron, tenemos que regresar, quiere que hagas, gritando, se fue, hizo, hay que luchar, vale, montó, golpeó, empezó, cayeron, corrieron, tiró, amó, ayudaste



Los bucaneros y el Templo del Jaguar

Intermediate-low



AP Unit: Family and Communities:

Human Migration

Sub-Topic: Personal Identity: Self-Esteem

Essential questions: How do people feel loved and accepted within a community?

Cultural Content: Piracy in the American Colonies and the Caribbean, religious tolerance, colonization, economic role of port cities, Cartagena, Santo Domingo, Spanish Inquisition, emeralds, architecture, jaguars, Ciudad Perdida



Core Verbs: se parecía, quería ser, era, esconder, pensar, puede, ayudar, fueron, puso, quieren, regresaron, robé, sabe, sabían, abrió, subir, bajó, había buscado, salió, mordió, se enojó, se rió de, sintió, tienes, eres, hablar, agarraron, golpeó, se cayó, se dieron cuenta de que, caminar, llegaron, pusieron, le dio, bajaron, empezó, haces